

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Налог, который население восточнославянских земель платило церкви, назывался:

- 1) чинш 2) подымное 3) десятина 4) дякло

2. Князь, который присоединил к Полоцкому княжеству земли с волоками между Западной Двиной и Днепром, — это:

- 1) Брячислав 2) Мстислав 3) Владимир 4) Рогволод

3. I Всебелорусский съезд (1917) принял решение о:

- 1) создании временного органа краевой власти 2) признании Облискомзапа единственной властью на территории Беларуси
3) создании автономии Беларуси в составе Советской России
4) провозглашении Советской Социалистической Республики Беларуси

4. Под влиянием восстания 1863—1864 гг. российские власти в отношении крестьян на территории Беларуси:

- 1) уменьшили размеры земельных наделов 2) отменили государственные налоги
3) дали политические права и свободы 4) снизили выкупные платежи на 20%

5. Определите правильное утверждение:

- 1) Белорусская наступательная операция завершилась в августе 1944 г.
2) 3 июля 1945 г. была освобождена от немецко-фашистских захватчиков столица Беларуси — Минск
3) И. Баграмян — командующий 2-м Белорусским фронтом во время операции «Багратион»
4) второй этап «рельсовой войны» проходил под кодовым названием «Котбус»

6. Определите характерную черту образовательной политики БССР в 1930-е гг.:

- 1) введение всеобщего обязательного начального образования; 2) создание учительских семинарий;
3) расширение влияния церкви на образование; 4) отсутствие высших учебных заведений.

7. Социальные категории «похожие» и «непохожие» в ВКЛ в XV — первой половине XVI в. относились к:

- 1) мещанам 2) шляхте 3) купцам 4) крестьянам

8. Установите последовательность событий:

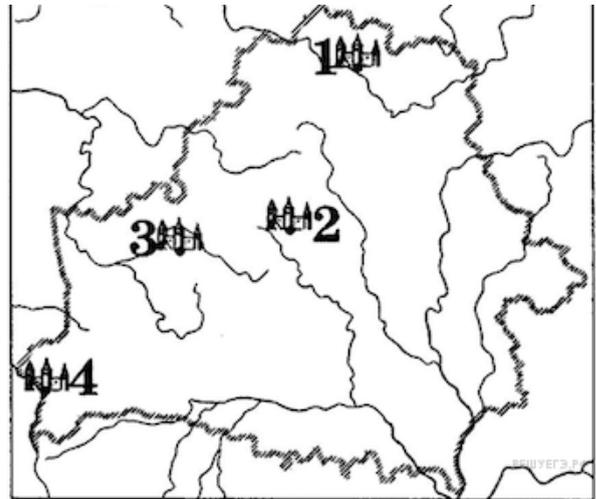
- А — вхождение Западной Беларуси в состав Польши
Б — принятие второй Конституции Белорусской ССР
В — образование Союза Советских Социалистических Республик
Г — начало сплошной коллективизации в БССР

- 1) АГВБ 2) АВБГ 3) БАГВ 4) ГАБВ

9. «Конституция победившего социализма» была принята в БССР в:

- 1) 1922 г. 2) 1926 г. 3) 1934 г. 4) 1937 г.

10. Город, который стал первым политическим центром нового государства — Великого Княжества Литовского (ВКЛ), обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

11. Одним из инициаторов объединения католической и православной церкви в Речи Посполитой выступил(-и):

- 1) константинопольский патриарх; 2) папа римский; 3) великий князь московский; 4) православные братства.

12. В соответствии с Ям-Запольским перемием 1582 г.:

- 1) московский царь Иван IV получил земли Ливонии, Курляндии и северной Эстонии
 2) Московское государство вернуло себе территории, которые были захвачены Речью Посполитой в 1579—1581 гг.
 3) города Великие Луки и Псков отошли к Речи Посполитой
 4) Московское государство не смогло получить выход к Балтийскому морю

13. Общественно-политическая жизнь БССР во второй половине 1960-х — первой половине 1980 х гг. характеризовалась:

- 1) формированием многопартийной политической системы 2) реальным полновластием Советов народных депутатов
 3) возобновлением свободной деятельности церкви 4) принятием «Конституции развитого социализма»

14. Проведение политики перестройки в СССР во второй половине 1980-х гг. было направлено на:

- 1) усиление командно-административных методов управления 2) реализацию программы построения коммунизма
 3) закрепление однопартийной политической системы 4) демократизацию общественно-политической жизни

15. Территория Западной Беларуси вошла в состав Польши согласно мирному договору:

- 1) Брестскому 2) Тильзитскому 3) Рижскому 4) Версальскому

16. Укажите фамилию писателя, автора трилогии «Полесская хроника»:

- 1) И. Мележ; 2) М. Пташук; 3) Ж. Алферов; 4) В. Коваленок.

17. Запишите название ремесленников на территории Беларуси в XVI—XVIII вв., которые жили в городе или около него и не входили в ремесленные цехи.

18. Установите соответствие.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) профессор Виленского университета, отстраненный от работы за поддержку тайных студенческих обществ, руководитель демократического течения в восстании 1830—1831 гг.
 Б) студент Виленской медико-хирургической академии, руководитель созданного в 1836 г. «Демократического общества»
 В) руководитель Литовского провинциального комитета с 1862 г., сторонник крестьянской революции

ФАМИЛИЯ

- 1) К. Калиновский
 2) М. Коялович
 3) И. Лелевель
 4) Ф. Савич

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например А2Б4В1.

19. Определите три характерные черты развития белорусской культуры во второй половине XIV—XV в.

- 1) использование для украшения храмов фресковой живописи
- 2) ослабление влияния церкви на культуру
- 3) появление в архитектуре стиля барокко
- 4) появление в искусстве скульптурных изображений
- 5) придание старобелорусскому языку статуса официального языка государства

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.

20. Определите три исторических события, которые произошли во второй половине XVII — первой половине XVIII в.

- 1) битва российского войска со шведами около деревни Лесная
- 2) третий раздел Речи Посполитой
- 3) восстание крестьян в Кричевском старостве
- 4) первый «немой» сейм в Речи Посполитой
- 5) принятие Конституции 3 мая в Речи Посполитой
- 6) образование Тарговицкой конфедерации

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 245.

21. Запишите название укрепленного центра средневекового восточнославянского города.

22. Определите три исторических события, которые произошли во второй половине XVII — первой половине XVIII в.

- 1) поход казаков под руководством С. Наливайко на земли ВКЛ
- 2) Северная война между Швецией и Речью Посполитой
- 3) восстание крестьян под руководством В. Ващилы
- 4) заключение Андрусовского перемирия
- 5) восстание под руководством Т. Костюшко
- 6) второй раздел Речи Посполитой

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 245.

23. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

- | | |
|--|---|
| А) проведение сплошной коллективизации | 1) отмена трудовых мобилизаций |
| Б) нахождение Западной Беларуси в составе Польши | 2) «год великого перелома» |
| В) введение новой экономической политики | 3) формирование белорусской советской интеллигенции |
| Г) проведение политики белорусизации | 4) расселение осадников |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

24. Установите соответствие между архитектурными памятниками, представленными на иллюстрациях, и стилями, в которых они созданы. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А1Б4В2.



А



Б



В

- | | | | |
|------------------------|-------------|---------------|------------|
| 1) византийский стиль; | 2) барокко; | 3) ренессанс; | 4) модерн. |
|------------------------|-------------|---------------|------------|

25. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
- Б) проведение XX съезда КПСС;
- В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

26. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1БЗВ4Г2.

Событие

- А) появление стоянки около деревни Бердыж Чечерского
- Б) железный век на территории Беларуси
- В) бронзовый век на территории Беларуси
- Г) каменный век на территории Беларуси

Год

- 1) начало 2-го тысячелетия до н. э. — конец района VIII в. до н. э.
- 2) VII в. до н. э. — конец V в. н. э.
- 3) 21 тыс. лет до н. э.
- 4) 100—35 тысяч лет назад — конец 3-го тысячелетия до н. э.

27. Прочитайте выдержку из документа и запишите название профессиональной организации, о которой идет речь.

«Каждый, кто имеет жительство в городе, от этого времени может заниматься разным ремеслом. А кто бы отважился заниматься ремеслом, не записавшись в ... тогда войт и бургомистр все в пользу ратуши привлекают».

28. Установите соответствие между памятником архитектуры второй половины XIX – начала XX в. и стилем, к которому он относится.

- | | |
|---|-------------------|
| А) Свято-Воскресенский собор в Борисове | 1 — классицизм |
| Б) гостиница «Европа» в Минске | 2 — псевдорусский |
| В) костел Пресвятой Троицы в Видзах | 3 — неоготика |
| | 4 — модерн |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А4БЗВ1.

29. Установите последовательность событий:

- 1) начало осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;
- 2) второе укрупнение территории БССР;
- 3) второе провозглашение Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ);
- 4) подписание Рижского мирного договора.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

30. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выберите их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

В конце XVIII — начале XIX в. на белорусских землях, присоединенных к Российской империи, отменялось(-ся) А)_____. В городах и местечках, ставших центрами уездов, вводилась(-ись) Б)_____. Жители других местечек приравнивались к В)_____.

- 1) система российского городского управления
- 2) земства
- 3) магдебургское право
- 4) Статут ВКЛ 1588 г.
- 5) крестьяне
- 6) мещане

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

31. Установите последовательность событий, которые относятся к современной истории Республики Беларусь.

- А) Принятие Конституции Республики Беларусь
- Б) проведение референдума по вопросу государственного статуса белорусского и русского языков
- В) проведение второго Всебелорусского народного собрания
- Г) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

32. Прочитайте выдержку из манифеста.

«...На своих крепких плечах русский рабочий класс должен вынести, и вынесет дело завоевания политической свободы. Это необходимый, но лишь первый шаг к осуществлению великой исторической миссии пролетариата: создание такого общественного строя, в котором не будет места эксплуатации человека человеком. Русский пролетариат сбросит с себя ярмо самодержавия, чтобы с тем большей энергией продолжать борьбу с капитализмом и буржуазией до полной победы социализма».

Используя выдержку, определите два правильных утверждения. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 15.

- 1) Согласно манифесту борьбу с капитализмом пролетариат будет осуществлять совместно с буржуазией;
- 2) в задании представлена выдержка из манифеста Российской социал-демократической рабочей партии;
- 3) согласно манифесту конечной целью борьбы русского рабочего класса является завоевание политических прав;
- 4) историческую миссию пролетариата авторы манифеста видят в сохранении основ существующего политического строя;
- 5) авторы манифеста считают пролетариат главной политической силой в борьбе с самодержавием.

33. Определите три характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) развитие экономических связей со странами СНГ и прежде всего с Россией
- 2) государственная финансовая поддержка промышленного производства
- 3) доминирование сферы услуг в экономике республики
- 4) отказ от иностранных кредитов и инвестиций
- 5) активное развитие жилищного строительства

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 245.

34. Установите последовательность событий, произошедших в период Великой Отечественной войны:

- 1) начало Белорусской наступательной операции «Багратион»;
- 2) оккупация всей территории Беларуси гитлеровскими войсками;
- 3) крупнейшая диверсия Второй мировой войны на железнодорожном узле в Осиповичах;
- 4) освобождение города Бреста от гитлеровских захватчиков.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 3124.

35. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель в конце XIV – XV в.:

- 1) распространение ренессансной культуры;
- 2) появление панегирической литературы;
- 3) появление гравюры;
- 4) развитие иконописи на основе византийско-русских традиций;
- 5) основу литературы составляли религиозные произведения.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В XI в. в Полоцкой земле уже была известна кириллическая письменность. Об этом свидетельствуют , обнаруженные надписи. На севере Беларуси в русле реки А) _____ найдены большие валуны, на которых в XII в. были высечены кресты и одинаковая надпись: «Господи, помози рабу своему Борису». Грамотность была распространена и среди незнатного населения, о чем свидетельствуют Б) _____ обнаруженные в В) _____ и Мстиславле.

Слова:

- 1) Западная Двина
- 2) Припять
- 3) Могилев
- 4) Витебск
- 5) фрески
- 6) берестяные грамоты

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

37. Определите три характерные черты общественно-политического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х гг. — начале XXI в.:

- 1) отсутствие конфликтов на религиозной почве;
- 2) принятие Конституции;
- 3) создание однопалатного парламента;
- 4) определение на Всебелорусских народных собраниях основных направлений внутривполитического развития;
- 5) закрепление президентской формы государственного правления.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

38. Установите соответствие.

Событие	Дата
А) вторжение на Берестейщину войск монголов	1) 980 г.
Б) первое летописное упоминание про Туров	2) 1067 г.
В) битва на реке Немиге	3) 1241 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.